

2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

2.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.46, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshl@inbox.ru,
ОКПО 63684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031886/170101001

Справка

«07» марта 2019 г.

№ 5

Дана Чапчын Шончалай Валериановне, воспитателю интерната ГБНОУ «РООМХШИ им. Р.Д.Кенденбиля» в том, что она действительно провела открытое внеклассное мероприятие для воспитанников интерната на тему «Мисс РШИ-2019».

Справка дана по месту требования



ref

Кара-Сал Г.Х.

Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия

Ф.И.О. педагога Чаргане Мончаловой Венерахановна

Тема "Мисс Рини-2019"

Предмет, должность старший воспитатель

Заявленная квалификационная категория I (первая)

Эксперты Туртенисова А.А. заведующая ТАНО Фел-и Рн
Мончи К.О. - методист МО АР "Боч Рн", школа -
интернат для детей с нар. слухом

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Конкретность и четкость цели	Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени	0	4	6	8	10
2	Актуальность	Социальная и педагогическая значимость . Связь с современной жизнью	0	4	6	8	10
3	Содержание и методика проведения занятия	Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей .	0	4	6	8	10
4	Особенности личности педагога, проводящего занятие	Убеденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.	0	4	6	8	10
5	Культура оформления и использования научных источников	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов						38	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты А.А. (Туртенисова А.А.)
подпись расшифровка подписи
К.О. (Мончи К.О.)
подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 06 » 03 20 19 г.
Ознакомлен(а) Чаргане В.А. (Чаргане В.А.)
дата, подпись расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 06.03.2019 Класс 4-9 кл
 Предмет Высшая математика Ф.И.О. учителя Занцова Илона Валерьевна
 Ф.И.О. посещающего Мартыновская Н.А. Малыш К.О.
 Количество учащихся на уроке 11 учеников
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку все сформировано, дети настроены к восприятию
 Цель посещения: обмен педагогическим опытом
 Тема урока: "Масштабы" - 2019"
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: выявление активных, креативных, находчивых, талантливых детей;
 Развивающие: развитие творческих способностей, зрительного восприятия
 Воспитательные: воспитание чистого сердца, доброты, практичности
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое Конкуре
 Организация урока, этапы урока: опрос - _____ минут, актуализация знаний - _____ минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - _____ минут, самостоятельная работа - _____ минут, домашнее задание - _____ минут, итог урока - _____ минут.
 Другие этапы: вступительная часть, основная часть, заключение
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся 11
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>в основном этапе</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>в основном этапе</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>во всех этапах</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>в подготовительном и основном этапе</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>в подготовительном этапе</u>
<u>Другие методы, приемы</u> <u>здоровьесберегающая технология</u>	<u>в основном этапе! (танец)</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока в основном этапе мероприятия

Эффективность - оптимально, количество времени - 30 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - предуман последовательность этапов
Организация работы со способными учащимися имеется более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) М.М.Д

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое демонстрация кисточков, показ выполненных работ

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) таеж

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): оптимальная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: учета возрастных особенностей учащихся

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дома совет

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) применение в сходной ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи, практические навыки

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся соблюдение требований СанПиН

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Оценка внешнего мероприятия: 4 (хорошо).

/ Оду / Мухомов А.А.
/ М- / Моничи Ч.О.

Анализ внеклассного мероприятия

Дата 06 марта 2019 г.

Ф.И.О. воспитателя Чайков Шонгамай Валерьяновна

Класс 4-9

Количество присутствующих учащихся 11

Тема Робушкальной конкурсы, Месяц РШУ - 2019

Форма занятия конкурс

Кто привлекается к проведению мероприятия учащиеся

Цели занятия:

Воспитательная воспитание умения задавать практические вопросы.

Развивающая развитие творческих способностей, эстетического вкуса

Обучающая выделение аналогий, представлений, характеристик и количественных данных.

Организация подготовки учащихся:

1. Степень участия детей в подготовке степень участия активных
2. Памятное оформление рисунков костюмов, вышивки, работы
3. Использование технических средств м.к.р., аудио-аппаратура

Содержание и методика проведения занятия:

1. Соответствие содержания занятия поставленной цели: мероприятие проведено в соответствии целей и задач

2. Эмоциональная насыщенность: интерес учащихся к занятию; их активность. все учащиеся активно участвовали, проявили себя творчески, тщательно готовились к рисованию костюмов.

3. Приемы и методы, использованные на занятии; соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития данного класса приемы и методы рисования костюмов подобраны в соответствии возрастных особенностей учащихся.

Ход

проведения: Все конкурсы прошли творчески и с артистическим подходом к мероприятию. Были продемонстрированы костюмы вышивки, национальные наряды и конкурсы. Каждый участник проявил творчество и с артистическим и способностями самостоятельно коллективизации.

Особенности личности воспитателя, проводящего занятие: убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей было весьма интересно учащимся и конкурсы, все участники конкурса справились с заданием.

Вывод: Поставленные цели и задачи реализованы, достигнута активная степень участия учащихся и конкурсы

Рекомендации: Мероприятие провести в более широком объеме.

Оценка: 4 / хорошо

Ф.И.О. присутствующих:

Бад Литературное / а.а. /
Воспитатель Динара Селимжановна
Воспитатель в классе (И.И.И.) Шонгамай Чайков Валерьяновна



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чүлдүм д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 63684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031996/170101001

Справка проведенного мероприятия

«Мисс РШИ-2019»

Дата проведения: 06.03.2019 год.

Ответственные: воспитатель 8 класса Чапчын Ш.В., воспитатели 4-9 классов
06 марта 2019 года, в актовом зале Республиканской школы искусств
прошло самое красивое мероприятие, конкурс красоты и элегантности «Мисс
РШИ 2019». Мероприятие проводилось с целью выявления активных,
находчивых, талантливых девочек; развития эстетического вкуса, творческих
способностей учащихся, воспитания умения четко организовать
практическую деятельность, развитие коммуникативных способностей,
формирования и развития духовно-нравственных качеств личности.

Наших талантливых конкурсантов, оценивало многоуважаемое жюри. В
состав жюри вошли: председатель жюри – Ховалыг Шораана Сарыг-ооловна,
члены жюри - многократная обладательница конкурсов красоты и грации
Монгуш Жасмин Орлановна, практикант – хореограф Сангов Сайгал Эрес-
оолович.

За титул «Мисс РШИ 2019» соревновались 11 очаровательных девочек:
Холбаажык Илона - 4 класс, Донгак Инесса - 5 класс, Донгак Айлуна - 5
класс, Маады Айслу - 6 класс, Хертек Чайна - 7 класс, Иргит Ханды - 7 класс,
Бюрбю Камила - 8 класс, Сангы-Бадра Диана - 8 класс, Санчай Хензигбей – 9
класс, Саая Сайрана – 9 класс и Сат Айзана - 9 класс.

Первым этапом конкурса стала традиционная визитка, во время
которой девочки представляли себя, в свободном жанре рассказывали о
своих способностях, мечтах и хобби.

Второй этап «Национальный костюм». В этом этапе участницы
продемонстрировали свои национальные костюмы.

Третий этап подарил жюри возможность оценить творческие
способности конкурсантов, а зрителям насладиться игрой на скрипке, пении
и получить заряд положительных эмоций от зажигательных танцев!

Четвертый этап «Умелые ручки». Данный этап был как домашнее задание, здесь наши красавицы показали заранее выполненную работу – «Самая красивая салфетка».

Затем следовало спецзадание для девочек «Авангард», во время которого наши очаровательные конкурсантки показали всю свою грациозность. Они продемонстрировали модели платьев из бросового материала. Все девочки были неотразимы и индивидуальны в своем выборе.

Завершающим этапом творческого конкурса «Мисс РШИ 2019» стал выход в вечерних нарядах, где конкурсантки предстали перед членами жюри и зрителями в умопомрачительных вечерних платьях.

Прежде чем огласить имена «Мисс РШИ», жюри назвали победителей в номинациях: «Мисс Зрительских симпатий» - Маады Айслу, «Мисс Грация» - Сангы-Бадра Диана, «Мисс Талант» - Донгак Инесса, «Мисс Авангард» - Санчай Хензигбей, «Мисс Обаяние» - Саая Сайрана, «Мисс Очарование» - Хертек Чайана, Национальное достояние» - Иргит Ханды.

«Мисс РШИ» среди девочек 4-6 классов стала Донгак Айлуна, ученица 5 класса, а «Мисс РШИ» среди девочек 7-9 классов – Бюрбю Камила, ученица 8 класса. Обладатели титулов «Вице-мисс РШИ» среди девочек 4-6 классов — Донгак Илона, ученица 4 класса, «Вице-мисс РШИ» среди девочек 7-9 классов — Сат Айзана, ученица 9 класса.

Мероприятие проходило красиво, содержательно, интересно и организовано. В переходе от одной части к другой не было технических погрешностей и заминок. По итогам конкурса среди учащихся 4-9 классов участницы нашего класса стали «Мисс РШИ» среди девочек 7-9 классов – Бюрбю Камила и «Мисс Грация» - Сангы-Бадра Диана.

Справку составила: воспитатель 8 класса Чапчын Ш.В.



